

Τα χαρακτηριστικά ενός καλού δασκάλου

Δρ. Παναγιώτης Βαρσάμης

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2017

Αυτό το θέμα παραπέμπει σε δύο αλληλένδετα σχέδια μαθήματος, τα οποία εμφανίζονται σε προηγούμενο άρθρο μας (σύνδεσμος: <http://kday-v.thess.sch.gr/wordpress/sportsday/>). Το άρθρο είναι αφιερωμένο στην «Ημέρα του Αθλητισμού». Ωστόσο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα εκεί προτεινόμενα σχέδια μαθήματος, θέτοντας ως κεντρικό σημείο της συζήτησης την έννοια του «καλού δασκάλου».

Συμπεριλαμβάνουμε αυτά τα σχέδια μαθήματος στο τρέχον σεμινάριο, επειδή η εφαρμογή τους αποτελεί έναν πολύ καλό τρόπο, για να εισάγετε τους μαθητές σας στη θεματολογία του σεμιναρίου. Τα σχέδια μαθήματος βασίζονται εξίσου στη Θεωρία του Αυτοκαθορισμού και στις Υπονοούμενες Θεωρίες για τη Νοημοσύνη (βλέπε το σχετικό προηγούμενο άρθρο μας στον σύνδεσμο: <http://kday-v.thess.sch.gr/wordpress/transition-and-motivation/>). Επιπλέον, αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι μέτριας δυσκολίας και συνεπώς, η εφαρμογή τους αποτελεί μια ασφαλής προάσκηση για τα πιο δύσκολα σχέδια μαθήματος του σεμιναρίου.

Στην πορεία, μπορείτε να εστιάσετε στην έννοια του «καλού μαθητή». Έπειτα, εφόσον αποκτήσετε άνεση στην τεχνική των ερωτήσεων, μπορείτε να εφαρμόσετε τα παραπάνω σχέδια μαθήματος σε συνδυασμό με το σχέδιο μαθήματος «Τι κάνει ένα μάθημα ενδιαφέρον;» (σύνδεσμος: <http://kday-v.thess.sch.gr/wordpress/personal-and-social-skills/>). Σε αυτήν την περίπτωση, θα πρέπει να αντικαταστήσετε το θέμα «Ενδιαφέρον Μάθημα» με ένα χαρακτηριστικό του καλού δασκάλου ή του καλού μαθητή (ή με κάποιο κοινό τους χαρακτηριστικό) που εσείς και οι μαθητές σας θεωρείτε πολύ σημαντικό.

