

Παρακολούθησα το σεμινάριο «Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» με υπεύθυνους τη Ρίτσα Μαντζαβέλα και τον Παναγιώτη Βαρσάμη. Ο βιωματικός τύπος του σεμιναρίου με βοήθησε να καταλάβω πόση σημασία έχει η ικανοποίηση των βασικών αναγκών των μαθητών για αυτονομία, ικανότητα και καλές σχέσεις με τους άλλους που σύμφωνα με τη θεωρία του αυτοκαθορισμού όταν ικανοποιηθούν βοηθάει στο να αυξηθεί και το ενδιαφέρον των μαθητών για ένα μάθημα. Δοκίμασα επομένως μια διαφορετική προσέγγιση σε ένα τμήμα που κάνω μάθημα με σκοπό να ικανοποιήσω τις βασικές αυτές ανάγκες και να διαπιστώσω τα αποτελέσματα.

Ρώτησα τις ανάγκες των μαθητών μου για να γίνει το μάθημα μου πιο ενδιαφέρον και διαπίστωσα ότι ήταν τελικά εύκολο και απλό να ανταποκριθώ. Δοκίμασα διασκεδαστικά σύντομα ομαδικά παιχνίδια στην αρχή του μαθήματος με αποτέλεσμα να διασκεδάσουν όχι μόνο οι μαθητές αλλά και εγώ και να συνεχίσουμε το μάθημα πιο συγκεντρωμένοι και χωρίς ένταση. Πρωτοβουλίες και δράσεις που μπορούσαν να ανταποκριθούν οι πιο αδύναμοι μαθητές ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους και ομαδικές εργασίες ενίσχυσαν τις σχέσεις μεταξύ τους.

Διαπίστωσα λοιπόν ότι υπάρχει και ένας άλλος τρόπος διαχείρισης μια τάξης με αποτέλεσμα να διασκεδάζω, να νοιώθω ικανή και να έχω καλές σχέσεις με τους μαθητές μου. Ικανοποιώ δηλαδή και τις δικές μου βασικές ανάγκες εκτός από αυτές των μαθητών με αποτέλεσμα ένα πιο ξένοιαστο, αποτελεσματικό και ενδιαφέρον μάθημα.

Φυσικός Τ.Κ.

Το συγκεκριμένο σεμινάριο αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για μένα. Οι δραστηριότητες και η κύρια παρέμβαση που εφάρμοσα στη σχολική τάξη συντέλεσαν στη διαμόρφωση μιας σχέσης με τους μαθητές φιλικότητας και αλληλοσεβασμού, βασικά στοιχεία μιας ειλικρινούς επικοινωνίας. Το πιο βασικό που μου προσέφερε το σεμινάριο ήταν να συνειδητοποιήσω ότι οι μαθητές δεν έχουν μόνο γνωστικές ανάγκες, αλλά και προσωπικές. Είναι παιδιά και αυτήν την παιδικότητά τους δεν γίνεται και δεν πρέπει να την καταπνίξουμε, αλλά να την ενισχύσουμε και να την χρησιμοποιήσουμε στη διδασκαλία μας. Τα παιδιά το ένωσαν αυτό και έδειξαν κάθε διάθεση και ειλικρινές ενδιαφέρον να συμβάλλουν στη διδακτική διαδικασία. Η διάθεση χρειάζεται να ξεκινάει από εμάς τους διδάσκοντες και οι μαθητές σίγουρα θα ανταποκριθούν.

Α.Χ.